



II TALLER DE INDUCCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTIGRADO DEL ÁMBITO DE LA UGEL CHOTA

La Unidad de Gestión Educativa Local Chota, a través del equipo de Gestión Pedagógica del nivel primaria, realiza el II taller de inducción y asistencia técnica para docentes de instituciones educativas multigrado del ámbito de la UGEL Chota, el evento inició el 05 y culmina el 10 de agosto.

Por: Oficina de Imagen Institucional

II TALLER DE INDUCCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTIGRADO DEL ÁMBITO DE LA UGEL CHOTA

La Unidad de Gestión Educativa Local Chota, a través del equipo de Gestión Pedagógica del nivel primaria, realiza el II taller de inducción y asistencia técnica para docentes de instituciones educativas multigrado del ámbito de la UGEL Chota, el evento inició el 05 y culminó el 10 de agosto.

El propósito de esta jornada, es fortalecer las competencias de los docentes en el análisis de la competencia "Resuelve problemas de cantidad" y "lee diversos tipos de textos" para concretar la planificación curricular en instituciones educativas multigrado con atención multinivel. Asimismo, reflexionar sobre su práctica docente a partir del análisis de sus prácticas pedagógicas en el aula.

La asistencia técnica está a cargo de los especialistas de Gestión Pedagógica del nivel primaria, Víctor Jaime Benavides Carranza, Praxedes Linares Díaz y Crisosto Vásquez Fustamante, quienes generan una instancia de asesoramiento y reflexión para enriquecer los proyectos que la escuela gestiona para una mejor funcionalidad de la práctica docente.

Al finalizar el taller, los docentes lograrán como productos: una matriz de actuaciones por niveles de la competencia analizada "Resuelve problemas de cantidad" y lee diversos tipos de textos; una planificación curricular de corto plazo para el aula multigrado incorporando los recursos y materiales, y metodologías activas, considerando la atención multinivel para su contexto local; y redactará narraciones reflexivas con



alternativas que transforme su práctica docente.